

107 學年第 2 學期師生座談會「校長與學生座談」會議紀錄

◎ 時間：108年5月27日(一)上午11：10至12：30

◎ 地點：光復校區國際會議廳第二演講室

◎ 主席：蘇校長 慧貞

紀錄：陳建良

◎ 出席人員：如簽到簿

**壹、主席致詞：**

一、介紹與會主管：(略)。

二、歡迎大家的參與，透過座談會，分享看法與建議。在此先宣佈，二年後(2021年)全國大專運動會由本校承辦，這是自1981年後再次回到成大；籌辦過程中，館所、場域的整備些許會造成同學的不便，請大家多予體諒。如有任何意見，歡迎隨時提出或寫信到校長室信箱，我們會竭誠地予以協助。

**貳、上次(107.12.17)座談會提問及最新執行情形：(如會議資料，已於會場逐條審視確認)**

**參、歷次會議最新執行情形：(如會議資料，已於會場逐條審視確認)**

**肆、本次會議提問及解答：(如會議資料，已於會場逐條審視確認)**

針對本次會議學生提問第一項：有關就學穩定率部分，由教務長提出補充說明：

**※教務長：**

就學穩定率是去年(2018年)教育部公布的資訊，主要目的是希望能夠讓學校了解相關的訊息並協助學生的學習。同學提到本校似乎沒達到 95%，是否會影響到我們的校譽？其實外界對於成功大學的評價如何，是有口皆碑。成功大學在台灣是一所優質大學，

更是企業界的最愛與最具有社會價值的大學，在在都已呈現同學未來畢業後，拿著成功大學學歷將可爭取很多很好的職缺。其他如重考的問題，已於書面資料說明。

**※台文系王禹雯同學：**

就學穩定率是指學校的環境是否能夠留住學生，與學校的環境是否能滿足學生的需求，並非教務長所說的校譽。

**※校長：**

尊重妳的理解，但從不同角度、方向，觀點會有所不同。本校學生數少於台大，整體規模資源相較約少三分之一。近幾年，在大家共同努力下，方能讓我們穩固現有的資源並逐步去改善設施。從另外一個觀點與角度而言，北京大學、清華大學的學生宿舍等基本生活設施條件皆比臺灣差，但其所提供更大的國際交流平台，吸引學生去就讀，這就是個人的取捨考量。

學校願意做通盤的檢視，同學也可以提供相關的建議，大家一起共同努力讓學校更進步。當然住宿環境的穩定，相對有助於提高同學就讀的意願，所以學校在未調高學雜費的情況下，努力地爭取經費支持，未來將進行 2 棟宿舍的興建，改善同學住宿空間。

**※生技系吳佳諺同學：**

假設今年就學穩定率有 95%，那剩下的 5%的人，是什麼原因沒有選擇成功大學呢？是因為台清交比較好，或者因為家裡有特殊狀況，或是需要身心輔助而學校沒有提供更好的環境輔助。

**※校長：**

從近來台北多所學校、單位，想挖角本校負責相關輔導工作之老師與職員，可知本校輔導的能量是被肯定的。

學生因退學或選擇重考，都會影響本校就學穩定率；這兩點也是最主要的原因。以本校的退學率言，相較全國各校間並不算高，而重考是學生個人的選擇；學校會持續秉持務實的看法，並戮力為培育未來各領域之特色人才，深化本校之辦學特色，讓同學有更優質的學習。

**※生技系吳佳諺同學：**

學校辦學這方面應該關注學生是因為什麼原因被退學，倒不是討論退學比率或極少數個案。

**※校長：**

學校重視輔導學生的管道機制。請學務長、教務長在畢業典禮後一同邀集新任系聯會同學，傾聽同學的想法。

針對本次會議學生提問第二項：有關就跨校修課接駁部分，由教務長提出補充說明：

**※教務長：**

關於跨校選課同學希望提供接駁問題，經查本校 107 學年度一、二學期，實質跨校選課的人數大概只有 200 多人，其中跨校選修台南大學課程的人數占一半以上，且台南大學鄰近成大，公共運輸尚屬便利。本案同學提到至南台科技大學跨校選修一事，本學期校際選修南台科技大學課程，只有 1 位同學，故是否要安排交通車方式需要考量成本效益。再者，本校為一所綜合型大學，每學年開設有 7 千多門課程，例如:College X 即將推出跨領域學習課程，希望培育學生跨領域能力，並盡量努力讓在校學生方便學習，讓同學擁有最好的資源，學到最多的知識及能力。

**※中文系謝仲唐同學：**

邀請台北的講師來成大開課，有時因學校地緣位置的因素開課產生困難，所以才有跨校選課的需求。

**※校長：**

希望同學能為地球節省能源，多利用市區公車往返台南大學。也請教務處配合未來人才需求，調整、精進本校課程。

**※中文系謝仲唐同學：**

去其他學校觀課可否向本校申請承認學分？

**※教務長：**

學校有很多類似這樣的課程，包括學生想募課，邀請校外講者到校辦講座，學校都會提供經費給系所，且給付業師的費用也比以前提高。深耕計畫相關經費亦運用於此，包含線上選課，可惜選課率仍偏低。

關於跨校選課提供以下三個管道供同學參考：一、學校有加入「全國夏季學院」(<https://sites.google.com/ctld.ncku.edu.tw/108summer/>)，同學可利用暑假選修此平臺之全國大專院校所開出的優良通識課程，但修課前請務必與系上確認抵免學分事宜；二、學校設有募課平臺及機制，若於校內找不到想修的課程或想聽的演講，都可以到許願池發起願望 (<https://trevi.ctld.ncku.edu.tw/>)，招募同學一起參與，只要人數達到12人以上，學校就會協助開設課程或演講，讓同學學習不受限；三、選修國際優質線上課程，目前教務處正在規劃透過College X將國際優質線上課程納入，成為通識課程的一部分，開設多元管道的學習，讓同學有更多機會接軌國際社會。

**※校長：**

有關教務長提供的資訊，請與學生會合作宣傳，讓同學了解。

針對本次會議學生提問第三項：有關性別友善廁所的使用效益，由性平會吳怡靜小姐提出補充說明：

**※性平會吳怡靜小姐：**

學校目前除了國際會議廳外，光復校區、成功校區、敬業校區

、勝利校區等共設置 7 處性別友善廁所，在一些宣導活動網站及總務處網頁上也有標示性別友善廁所位置圖，另在榕園附近、中文系及電機系也會有新建地點。未來如果有需要，會在性別友善廁所旁設置 QR Code 線上問卷，方便資訊收集及提供反映問題的及時管道。

**※總務長：**

在 2 個月前教育部至學校考察性別友善廁所，表示目前台南市這方面就成大執行成果最佳。同學如有個別的需求，學校會儘量落實。

**※校長：**

同學若有觀察到值得學習之對象，請提供資訊，學校願意支持經費並派人觀摩學習，期能更為精進，而不僅是性別平等與友善。

針對本次會議學生提問第四項：有關畢業條件無限上綱部分，由教務長提出補充說明：

**※教務長：**

同學提到學校未來是否會提高校定必修課程一事，未來四年內校方並沒有增加校定必修課程的計畫，校方努力為大家思考如何能更彈性選修跨領域課程，讓同學學習上更加友善，以提升同學的學習成效。全校必修課程之訂定，基本上一定會經教務會議或校課程委員會議審議通過，這些會議都有學生代表參與，會議紀錄亦公告於本校教務處及課務組的網頁上。另外「踏溯台南」0 學分課程，教務處認同有相對付出取得學分的需求，已與通識教育中心合作研擬修訂辦法，經教務會議通過後，在不提高校定必修學分前提下，「踏溯台南」課程將自 108 學度入學生開始調整為 1 學分。

**※校長：**

大一同學在踏溯台南課程上的表現(作品與作業)，在國際會議上得到回響，除了顯現同學的內涵外，也展現課程的品質與深度。

**※材料系謝宇翔同學：**

很開心學校這門課程可以在國際研討會上得到表揚，這麼棒的東西為什麼要放在必修課程？內涵好不是就會讓學生發自內心意願主動修學分，而不是用逼迫方式。

**※校長：**

這學期有機會讓幾位學生組織同學代表參加 WUN 國際會議，學校將再安排參予的學生來分享其見聞，談談目前世界上各大學生所關注、討論的議題，以及論述的內涵。瞭解身為一個世界公民，需要兩個基本能力，其中一個是對於整個生態土地完整論述的能力；第二是對於文化歷史辯解的能力。

因此，學校在人才培育上，可以很驕傲的對大家說，將來全成功大學畢業生，有一件可以成為彼此的記憶或互相的溝通，就是讓同學營造出跟城市有相關的共同記憶或話題，並在這基石上，建構與世界連結的能力。

同學若有感覺”踏溯台南”是因規定而修課，我們可以再討論，學校會繼續努力。

**※歷史系黃晶同學：**

剛校長提到這些課程是在假日，而許多成大的學生是居住在外地，而他們大都在假日返鄉。而本地學生可能對這些課程又覺得太多餘。另外我們學生會收到同學的訊息是覺得課程內涵非常好，但各種強制性的規定令同學反感，例如強迫他們去修課，而且規定修課次數、路線被固定，而有時是有興趣的路線沒開課成功，就要選擇沒興趣的路線等等。

**※校長：**

“踏溯台南”利用假日授課，主要是考量課程內容，走訪、體驗城市需要時間；請大家先就作業程序、行政配套等機制上，不理想處提出建議。

**※歷史系黃晶同學：**

校方可否設計該課程有免修的機制？

**※校長：**

請教務長利用暑假期間，邀集文學院陳玉女院長跟幾位老師積極討論，研議試辦抵免方案之可行性。

**※材料系謝宇翔同學：**

該課程規定需於3天內完成請假程序，因為自己遇到臨時調課的狀況請假不方便，建議校方彈性處理請假機制。

**※校長：**

該課程目前的管理與推動，係文學院陳玉女院長辦公室與團隊。請其蒐集同學相關問題，並開會討論處理機制，編製Q&A，便於學生索引查詢。

關於討論“踏溯臺南”學分抵免時，觀迎歷史系黃晶同學參與系上討論，提供意見。

針對本次會議學生提問第五項：有關高污染產業部分，由校長提出補充說明：

**※校長：**

高污染產業這個議題，需要專業的基金投資委員會來思考，下次將向大家說明具體的內容。

**※歷史系黃晶同學：**

降低石化燃料產業投資的期程可否請校方一併提報？

**※校長：**

可以。我期許同學們主導先進的議題。

針對本次會議學生提問第六項：有關計網中心部分，由計網中心副主任補充說明：

**※歷史系黃晶同學：**

除了目前系統遇到的問題，我們更關注系統維護的問題。

**※計網中心副主任：**

問題發生時已即時處理，對於選舉無造成任何影響，另外同學反應系統上的學生名單與註冊組公布的不一致，主要是因為註冊組的資料是每年3月15日及10月15日教育部大學校院校務資料庫的學生數，而本校系統是即時更新名單，計算基準日不同，當然學生名單會有不同。

**※歷史系黃晶同學：**

學生辦理休學後，名單在投票系統是否仍會出現。

**※校長：**

經詢問教育部，關於休學的同學有無具相關學籍？教育部回覆是有的，所以名單會出現在投票系統裡，若投票系統要排除休學人數，可事先向計網中心說明學生名單產生的計算基準日及要排除的學生類別(如休學、退學、國內外交換生等)。

請計網中心於網頁上補列成功大學計網中心的品管品保機制之紀錄，讓同學可以檢索後，本案解除列管。

## 伍、自由提問：

### ※法律系陳靜萱同學：

我詢問過身旁社科院裡面不同系的好友，大家對於例如像階梯教室、實習法庭等要從旁邊拿出小桌子的桌椅，因為活動空間與使用的空間非常狹小，覺得很不方便與非常不舒適。

### ※法律系系主任：

這類型的桌椅設計是固定式，像扶手邊抽出的小桌板要放置或要抄寫筆記都很不方便，另外座位在教室的中間位置的同學，進出也很不方便。社會科學院教室內的座椅，是由社會科學院統一建置，法律學系同學反映使用上的意見，法律學系辦公室非常的重視，將會持續蒐集其他同學們的意見，然後向社會科學院辦公室反應。

### ※校長：

請社科院先討論，取得共識後，學校再予以協助。

### ※土木系張承翰同學：

計網中心軟硬體設備其實蠻老舊的，像我們上計算機概論課期末考在那考試，通常從開機到打開所需的作業系統需好一段時間，考試時需借 2-3 間教室才有足夠的備用電腦數量。

### ※校長：

請計網中心調查資訊設備現況，分階段更新設備，以不影響上課及考試為原則，並規劃所需要的作業期程，請教務處協助 2 週內完成調查，設備務必以滿足同學學習及師長教學研究的需要為目標。

**※政治系黃昱中同學：**

現在通識教育生活實踐課程之「自修學習」，自己找講座進行聽寫心得是 12 點，但據我所知，如果修通識中心開的課就可以直接獲得 2 學分達到畢業門檻。雖然還有其他管道可以獲得，但兩者都是聽講座寫心得，建議學校開放學生參與符合自己興趣講座，也可以比照 8 點認證，達到最低標最低門檻。

**※教務長：**

教務處已開始思考更多的彈性學習管道，是我們未來發展的目標。當初設計生活實踐點數認證就是為鼓勵同學「自修學習」，體驗生活即學習，且也為學生設一個大框架，但講座不像一般課程較具系統性的從內容到檢驗學習成效都可設計進去。隨著時代演進，科技的進展，獲取知識的管道又更開放及多元，在架構多元學習管道時，需要考量「生活實踐點數認證」不能與「鼓勵自主學習」相互抵銷或折扣。教務處正與通識教育中心共同合作規劃創新通識教育，未來在新的通識學分認證規劃將「領域通識」與「融合通識」鏈結在一起。

**※校長：**

請教務處和通識教育中心能有具體的協調與進度，包括通識學分認證是否需要經過教務會議的認定，或者是由通識中心會議通過，協調結果之相關資料於學生會平台同步傳達學生。

**※生技系吳佳諺同學：**

學生會去年 11 月跟 TO·拉酷社合作，希望申請在雲平大樓或聖火台升彩虹旗，做議題上的表態，但我們遇到蠻多困難。建議學校明確訂定的升旗規範，讓教職員工生都能共同遵守。

**※總務處事務組組長：**

同學至事務組申請時，曾向同學說明按國旗懸掛辦法，機關內只能懸掛國旗，建議同學至雲平大樓前廣場使用羅馬旗座升彩虹旗。

**※校長：**

請性平會主持並邀請校園空間管理主責單位總務處與學生會共同討論解決方案。

**陸、主席結論：**

同學若還有任何問題，可以交給承辦單位或學生會權益部。本次會議感謝大家熱烈參與，有任何問題隨時提出，謝謝大家。